

УДК 34.08

*Д. Л. Кокорин**заместитель начальника**Уральского юридического института МВД России (по учебной работе),
кандидат юридических наук, доцент*

**УРАЛЬСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
КАК ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩИЙСЯ
ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

В настоящее время в Уральском юридическом институте МВД России созданы и активно применяются в образовательном процессе передовые современные образовательные технологии, которые условно можно разделить на три больших блока.

Первый блок включает в себя полигонные комплексы, представляющие собой специализированные учебные площадки и аудитории, предназначенные для отработки практических навыков и умений раскрытия и расследования отдельных видов преступлений и административных правонарушений.

В образовательный процесс внедрен уникальный межвидовой учебно-ситуационный центр, представляющий собой современный полигонный комплекс, предназначенный для отработки практических навыков раскрытия и расследования отдельных видов преступлений и оснащенный современными технико-криминалистическими средствами по обнаружению, изъятию и фиксации следов преступления, а также обеспечивающий возможность производства традиционных видов экспертиз.

Основной целью межвидового учебно-ситуационного центра является обеспечение качественной профессиональной подготовки обучающихся института, приобретение ими необходимых навыков и умений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Продуманные технологические решения и оснащение межвидового учебно-ситуационного центра позволяют преподавателю провести занятие на высоком организационном и методическом уровне, индивидуализировать смоделированные следственные ситуации и обстановку практически любого места происшествия.

Для достижения максимального положительного педагогического эффекта от проведенных занятий в созданных уникальных условиях межвидового

учебно-ситуационного центра кафедрой криминалистики были разработаны и успешно внедрены в образовательный процесс пять частных методик проведения занятий по дисциплине «Криминалистика»:

– частная методика использования криминалистической лаборатории как учебно-полигонного центра;

– частная методика проведения занятий по подготовке специалистов в области противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

– «Особенности тактики производства обыска в жилище подозреваемого в активно изменяющихся условиях следственной ситуации»;

– «Инфраструктура города межвидового учебно-ситуационного центра как инструмента моделирования условий для эффективной проверки показаний на месте»;

– «Использование локаций межвидового учебно-ситуационного центра при проведении различных видов следственного эксперимента и опытных действий следственного эксперимента».

Также отметим еще одну частную методику для реализации дополнительной профессиональной программы обучения «Основы оказания первой помощи сотрудниками подразделений ГИБДД, в том числе исполняющими обязанности инструкторов по обучению первой помощи».

Еще одним незаменимым приобретением в системе организации образовательного процесса Уральского юридического института МВД России является вновь созданный полигон для отработки навыков служебной деятельности «Дежурная часть / Участковый пункт полиции».

Полигон представляет собой административно-правовой кластер, оборудованный специализированными помещениями, предназначенными для отработки практических навыков обучающихся по предупреждению и пресечению административных правонарушений, обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.

Основным преимуществом работы обучающихся в условиях административно-правового кластера является возможность организовать непрерывное обучение от стадии получения теоретических знаний и формирования практических навыков и умений в стенах образовательной организации до применения сформированных компетенций в процессе осуществления служебной деятельности. Кроме того, созданные условия способствуют реализации возможности участия в формировании специалиста на собственной учебно-научной базе в соответствии с собственными потребностями и перспективами развития.

В частности, при организации проведения учебных занятий преподаватель сам определяет этап формирования необходимых компетенций, исходя из этого, моделирует конкретную ситуацию, характерную для повседневной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Для эффективного использования административно-правового кластера кафедрой административного права и административной деятельности органов внутренних дел разработана и внедрена в образовательный процесс частная методика моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении учебных занятий на базе Административно-правового кластера (полигона для отработки навыков служебной деятельности — Дежурная часть / Участковый пункт полиции).

Помимо отработки навыков в раскрытии и расследовании преступлений, а также работы по административным правонарушениям, у обучающихся Уральского юридического института МВД России имеется возможность приобретать и совершенствовать навыки специальной подготовки.

Такая работа проводится на учебном полигоне «Механизированная колонна на марше», который представляет собой оборудованную территорию с автомобильной техникой, макетами военной техники и контрольно-пропускного пункта (блокпоста), предназначенную для совместной деятельности преподавателей и обучающихся при изучении учебных дисциплин.

Для качественной подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях на базе учебного полигона «Механизированная колонна на марше» кафедрой тактико-специальной подготовки разработана и внедрена в образовательный процесс частная методика использования учебно-имитационного стрелкового оборудования «Лазертаг» при подготовке сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях.

Полигонные комплексы, созданные и используемые в образовательной деятельности Уральского юридического института МВД России, являются неотъемлемым компонентом реализации практико-ориентированной модели обучения в целях подготовки квалифицированных кадров для органов внутренних дел.

Второй блок передовых технологий включает в себя специализированные автоматизированные программные комплексы, создание которых стало своевременным ответом на запрос общества, связанный с повсеместной компьютеризацией всех сфер жизнедеятельности, в том числе и образовательной. Использование таких комплексов позволяет адаптировать образовательные технологии с учетом специфики восприятия современного поколения обучающихся.

Профессорско-преподавательским составом института разработана и внедрена в образовательный процесс частная методика преподавания учебных дисциплин уголовно-правового цикла с использованием аппаратно-программного комплекса (далее — АПК) моделирования деятельности подразделений полиции «По горячим следам».

АПК «По горячим следам» является своего рода воплощением современного интерактивного тренажера, позволяющего обучающемуся индивидуально применить в профессиональной ситуации полученные им теоретические знания, тем самым получить новые, развить и отработать уже имеющиеся практические навыки, а преподавателю — проверить и оценить уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций и уровень его готовности самостоятельно выполнять служебные задачи.

Разработанная виртуальная модель деятельности следственно-оперативной группы, нашедшая свое воплощение в программном комплексе моделирования деятельности подразделений полиции «По горячим следам», признана уникальной программой для ЭВМ, что подтверждается соответствующим свидетельством.

Использование указанной методики в образовательном процессе позволило в абсолютно новом формате провести государственную итоговую аттестацию в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах и применить новые технологии оценки компетенций обучающихся посредством цифрового инструмента.

Следующим важным шагом стала разработка аппаратно-программного комплекса «Я — полицейский», внедрение которого планируется не только в образовательную деятельность, но и в практическую деятельность органов внутренних дел. Данный комплекс является перспективной технологической разработкой, использование которой позволит оптимизировать деятельность подразделений участковых уполномоченных полиции, повысить эффективность профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних, обеспечить устойчивый канал взаимодействия территориальных органов и подразделений МВД России с гражданами.

В целях подготовки кадров для подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в образовательный процесс внедрен информационно-аналитический комплекс «Орион», который позволяет развить и проверить аналитические возможности обучающихся по различным образовательным программам (в том числе по программам повышения квалификации).

Основная цель использования комплекса в образовательном процессе заключается в исключении статического обучения за счет недопущения

линейности информации в заданных условиях. Уникальность комплекса позволяет сформировать у обучающихся навыки адаптации к стремительно меняющимся условиям оперативно-служебной деятельности и способности к принятию обоснованных решений в условиях ограниченного времени и большого массива исходной информации.

Еще одним компонентом организации целостного образовательного процесса является аппаратно-программный комплекс «Интерактивная тактическая инсталляция организации и проведения специальных мероприятий», который представляет собой пункт расстановки сил и средств ОВД для отработки задач, связанных с тактической подготовкой обучающихся.

Используя базу комплекса, курсанты и слушатели получают уникальную возможность, не покидая учебную аудиторию составлять и использовать объемные (3D) карты для тактической подготовки сил ОВД, в том числе в особых условиях.

Осуществление служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел зачастую проходит в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья. Для работы в таких условиях сотрудник, прежде всего, должен уметь контролировать свое психологическое состояние, управлять стрессом, быстро оценить сложившуюся ситуацию и незамедлительно принять решение о целесообразности применения огнестрельного оружия.

В целях качественной подготовки обучающихся Уральского юридического института МВД России к выполнению служебных задач, связанных с применением огнестрельного оружия, и была разработана и внедрена частная методика использования тренажера «АВТО-СКАТТ».

Третий блок современных педагогических технологий, направленных на реализацию практико-ориентированной модели обучения, составляют специализированные мобильные комплексы – новый вид учебных аудиторий.

Появление в Уральском юридическом институте МВД России специализированных мобильных комплексов позволило вывести качество подготовки обучающихся на принципиально новый уровень. Прежде всего, это связано с тем, что они позволяют организовать процесс обучения автономно от основной образовательной площадки, что, в свою очередь, обеспечивает динамику образовательного процесса и уход от традиционной модели обучения, заключающейся во взаимном обмене информации между участниками образовательного процесса в условиях ограниченного учебной аудиторией пространства.

Первым из таких комплексов, созданных коллективом автором Уральского юридического института МВД России, стала учебная передвижная криминалистическая лаборатория (УПКЛ — 2019), появление которой обусловило

разработку частной методики использования криминалистической лаборатории как учебно-полигонного центра.

Также в числе специализированных мобильных комплексов, используемых в образовательном процессе Уральского юридического института МВД России, купольный мультимедиацентр. Благодаря получаемому «эффекту присутствия», работа в условиях центра предоставляет возможность быть не просто обучающимися, а стать непосредственными участниками событий, что способствует формированию профессионально важных качеств сотрудников органов внутренних дел.

Основным преимуществом указанного специализированного мобильного комплекса является возможность его применения на различных учебных площадках, в том числе и для реализации совместных методик проведения межкафедральных занятий.

Так, применение купольного мультимедиацентра позволило разработать и внедрить в образовательный процесс следующие частные методики:

- формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональной психологической готовности к применению огнестрельного оружия;
- формирование навыков визуальной психодиагностики лиц, представляющих угрозу общественному порядку во время проведения массовых мероприятий, которая направлена на формирование способности распознавания в толпе по различным признакам лиц, представляющих угрозу общественной безопасности.

Продемонстрированные преимущества современных образовательных практик, реализуемых в Уральском юридическом институте МВД России, получили свою апробацию в образовательном процессе, показали качественное улучшение результатов успеваемости обучающихся, существенно повысили уровень мотивации к прохождению дальнейшей службы в органах внутренних дел.

Профессорско-преподавательским составом Уральского юридического института МВД России продолжается совершенствование образовательного процесса путем разработки и внедрения принципиально новых современных образовательных технологий, частных методик организации образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Педагогические технологии, создаваемые и используемые в образовательном процессе Уральского юридического института МВД России, основываются на индивидуальном подходе, способном сформировать целостную личность будущего сотрудника органов внутренних дел, стремящуюся к максимальной реализации своих возможностей. Данный принцип обуславливает

уникальность каждой из представленных методик, что подтверждается соответствующими сертификатами и свидетельствами, удостоверяющими исключительное право на их использование за Министерством внутренних дел Российской Федерации.